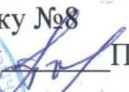





Міністерство освіти і науки України
Сарненський педагогічний коледж
Рівненського державного гуманітарного університету

<p>ПОГОДЖЕНО Протокол засідання Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу РДГУ від 12.06.2020 року №8 Директор коледжу  П.Горкуненко</p> 	<p>ЗАТВЕРЖЕНО Протокол засідання Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету від 25.08.2020 року №7 Ректор РДГУ  проф.Р.Постоловський</p> 
---	--

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 120 кредитів
Освітня кваліфікація	вчитель фізичної культури
Вищий навчальний заклад	Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету

Освітньо-професійна програма «014 Середня освіта (Фізична культура)» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахового молодшого бакалавра у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією фахових дисциплін спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету та кафедрою теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу РДГУ (протокол від 12.06. 2020 року №8), затверджено на засіданні Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 25.08. 2020 року №7).

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Бородавка Сергій Петрович - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Сарненського педагогічного коледжу РДГУ, керівник фізичного виховання коледжу - **голова робочої групи**;

Кіндрат Вадим Кирилович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання РДГУ - **член робочої групи**;

Жабчик Віталій Васильович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Сарненського педагогічного коледжу РДГУ - **член робочої групи**;

Михальська Катерина Григорівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступник директора з навчальної роботи Сарненського педагогічного коледжу РДГУ - **член робочої групи**.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету
Рівень фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Вчитель фізичної культури
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (базова загальна середня освіта)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД №18013846 від 07.05.2021 року на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти (9 кл.) - Високий рівень навчальних досягнень (загальний рейтинг абітурієнта); - інтерес до педагогічної науки; бажання отримати високий рівень професійної підготовки.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	2026 р. http://sttc.rv.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (Фізична культура); 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатного до здобуття повної вищої освіти, творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Набуття спеціалізованих знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури, спорту та педагогічної науки, які є основою для навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, спорту та освіти.
Особливості	Передбачає забезпечення індивідуальної траєкторії фахової

програми	підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати загальні та професійні компетентності фахівця з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти (<i>початкова та базова середня школа</i>) Основні посади: 1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 232 Вчителі середніх навчальних закладів 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Здобуття повної вищої освіти
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів на основі інформаційних мультимедійних систем, проєктна робота, консультації.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, письмові роботи, комп'ютерне тестування, захист творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (семестрова) виставляється з урахуванням поточної успішності, результатів диференційованих заліків чи семестрових іспитів. Державна атестація у вигляді державного екзамену з педагогіки та теорії і методики фізичного виховання.
5. Програмові компетентності	
Інтегративна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в початковій та базовій середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

	<p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p>Професійні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біомеханіки.</p> <p>ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ПК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p>

	<p>ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
<p>6. Програмові результати навчання</p>	
Знання:	<p>ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРЗ 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
	<p>ПРУ 1. Спроможний проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє</p>

<p>Уміння:</p>	<p>самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРУ 4. Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту.</p> <p>ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРУ 7. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРУ 8. Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 9. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРУ 10. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
<p>Комунікація:</p>	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх в роботі з колективом і кожним індивідумом.</p> <p>ПРК 2. Володіє прийомами інформування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.</p> <p>ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
<p>Автономія і відповідальність:</p>	<p>ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<p>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
	<p>В цикловій комісії фахових дисциплін, що є випусковою для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), працює 6</p>

Кадрове забезпечення	висококваліфікованих фахівців. В навчальний процес задіяні кандидати педагогічних наук, кандидати фізичного виховання - викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання РДГУ (оскільки коледж – структурний підрозділ університету), викладачі випускових та інших циклових комісій, які працюють за основним місцем роботи в коледжі.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивною боротьби, зал музичної ритміки, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики, лижна база, навчальні аудиторії для проведення фахових дисциплін (№13, №14).

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
<i>1.1. Загальноосвітній цикл</i>			
<i>спеціальні курси</i>			
ОК 1.	*Анатомія людини	3,0	екзамен
ОК 2.	*Підвищення спортивної майстерності	4,0	
ОК 3.	*Навчальна практика «Зимовий та літній табірний збір» - 2 курс	2,0	
<i>1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>		79	
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	диф.залік
ОК 5.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,5	екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	екзамен
ОК 7.	Історія України	2,0	екзамен
ОК 8.	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 9.	*Основи правознавства (Громадянська освіта)		
ОК 10.	*Основи економічної теорії (Громадянська освіта)		
ОК 11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
<i>1.3. Цикл науково-природничих дисциплін</i>			
ОК 12.	*Анатомія людини		
ОК 13.	Загальна фізіологія	4,0	екзамен
ОК 14.	Вікова фізіологія	1,5	екзамен
<i>1.4 Цикл професійних і практичних дисциплін</i>			
ОК 15.	Теорія і методика фізичного виховання	6,0	диф.залік екзамен

ОК 16.	Вступ до спеціальності (*Технології)		
ОК 17.	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	1,5	диф.залік
ОК 18.	Гімнастика з методикою викладання	7,0	диф.залік, екзамен
ОК 19.	Легка атлетика з методикою викладання	8,5	диф.залік, екзамен
ОК 20.	Основи матеріально-технічного забезпечення	1,5	диф.залік
ОК 21.	Плавання з методикою викладання	1,5	диф.залік
ОК 22.	Історія фізичної культури	1,5	диф.залік
ОК 23.	Спортивна реабілітація	3,5	диф.залік
ОК 24.	Спортивні ігри з методикою викладання:		
	баскетбол з методикою викладання	3,0	диф.залік
	волейбол з методикою викладання	4,5	диф.залік
	настільний теніс з методикою викладання	1,0	диф.залік
	футбол з методикою викладання	1,5	диф.залік
	гандбол з методикою викладання	1,5	диф.залік
ОК 25.	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	1,5	диф.залік
ОК 26.	Рухливі ігри з методикою викладання	2,5	диф.залік
ОК 27.	Методика виховної роботи	1,5	диф.залік
ОК 28.	Психологія	3,0	екзамен
ОК 29.	Педагогіка	7,0	екзамен
ОК 30.	Основи педагогічної майстерності	1,5	диф.залік
ОК 31.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	1,5	диф.залік
	<i>2. Педагогічна практика (з них):</i>	16,5	
ОК 32.	Практика з виховної роботи	3,5	диф.залік
ОК 33.	Пробна практика	6,0	
ОК 34.	*Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)	2,0	заліки
ОК 35.	Переддипломна практика	5,0	диф.залік
	<i>3. Державна атестація</i>	1	
ОК 36.	Педагогіка	0,5	державний екзамен
ОК 37.	Теорія і методика фізичного виховання	0,5	державний екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	96,5	
	II. Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Туризм і турпохід	3,0	диф.залік
ВК 2.	Музритміка	1,5	диф.залік
ВК 3.	Лижний спорт	1,5	диф.залік
ВК 4.	Лікувальна фізична культура (ЛФК)	1,5	диф.залік
ВК 5.	Спортивна боротьба	1,0	диф.залік
ВК 6.	Біомеханіка	1,5	диф.залік
ВК 7.	Основи гігієни	1,5	екзамен
ВК 8.	Фізичне виховання	5,0	диф.залік
ВК 9.	Підвищення спортивної майстерності	7,0	диф.залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	23,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
I. Загальноосвітній цикл							
<i>1.1. Спеціальні курси</i>							
Анатомія людини							
	*Підвищення спортивної майстерності						
I. Обов'язкові компоненти ОП							
<i>1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>							
							Українська мова (за професійним спрямуванням)
				Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)			
		Соціологія					
			Історія України				
			Культурологія				
				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
<i>1.3. Цикл науково-природничих дисциплін</i>							
				Загальна фізіологія			
						Вікова фізіологія	
<i>1.4. Цикл професійних і практичних дисциплін</i>							
				Теорія і методика фізичного виховання			
						Технічні засоби навчання і методика їх застосування	
				Гімнастика з методикою викладання			
				Легка атлетика з методикою викладання			
							Основи матеріально-технічного забезпечення
							Плавання з методикою викладання
							Історія фізичної культури
					Спортивна реабілітація		
		Баскетбол з методикою викладання					
				Волейбол з методикою викладання			
					Настільний теніс з методикою викладання		
						Футбол з методикою викладання	
						Гандбол з	

						Гандбол з методикою викладання	
							Методика фізичного виховання в спецмедгрупах
		Рухливі ігри з методикою викладання					
		Методика виховної роботи					
		Психологія					
				Педагогіка			
							Основи педагогічної майстерності
						Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	
				Педагогічна практика			
II. Вибіркові компоненти ОП							
				Туризм і турпохід			
							Музритміка
						Лижний спорт	
							Лікувальна фізична культура (ЛФК)
							Спортивна боротьба
				Біомеханіка			
				Основи гігієни			
				Фізичне виховання			
				Підвищення спортивної майстерності			

III. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі двох екзаменів: з педагогіки та теорії і методики фізичного виховання та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії,
керівник фізичного виховання коледжу



С.П.Бородавка

IV. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9							
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8											+					+				+								+																									
ЗК 9		+	+		+		+		+	+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10			+		+	+	+	+	+	+						+				+			+				+	+																									
ЗК 11		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 1	+	+	+									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 2		+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 3			+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 4			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 5		+	+										+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 6	+	+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 7		+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 8			+						+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 9	+	+	+						+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 10		+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 11		+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 12		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 13	+	+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 14	+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 15		+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 16		+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

