

Міністерство освіти і науки України
Сарненський педагогічний коледж
Рівненського державного гуманітарного університету

ПОГОДЖЕНО	ЗАТВЕРЖЕНО
Протокол засідання Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу РДГУ від 12.06. 2020 року №8 Директор коледжу 	Протокол засідання Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету від 25.08. 2020 року №7 Ректор РДГУ  проф.Р.Постоловський



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	вчитель трудового навчання (технологій) закладу загальної середньої освіти, вчитель інформатики в початковій школі
Вищий навчальний заклад	Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету

Освітньо-професійна програма «014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахового молодшого бакалавра у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією фахових дисциплін спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 25.08.2020 р. №7), Педагогічної ради Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 12.06.2020 р. №8), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Яремчук Інна Андріївна - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії фахових дисциплін спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) - **голова проектної групи;**

Мартинчук Світлана Вікторівна - кандидат історичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора коледжу з виховної роботи - **член проектної групи;**

Симонович Наталія Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент, магістр педагогічної освіти, викладач методики трудового навчання спеціальності Педагогіка, методика середньої освіти. Трудове навчання Рівненського державного гуманітарного університету - **член проектної групи;**

I. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сарненський педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету
Рівень фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Вчитель трудового навчання закладу загальної середньої освіти, вчитель інформатики в початковій школі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (базова загальна середня освіта)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД №18013845 від 07.05.2021 року на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти (9 кл.) - Високий рівень навчальних досягнень (загальний рейтинг абітурієнта); - інтерес до педагогічної науки; - бажання отримати високий рівень професійної підготовки.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	2023 р. http://sttc.rv.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями з особливостями сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій.	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка; 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності вчителя трудового навчання (технологій) як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти
Особливості	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців

програми	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної)
Подальше навчання	Здобуття повної вищої освіти
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми навчання: лекції: проблемні, «круглі столи», диспути, бінарні, із заздальгідь запланованими помилками; семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів на основі інформаційних мультимедійних систем, наукові конференції; проєктна робота, консультації. організаційно-методичне керівництво практикою; підготовка курсових робіт; керівництво проблемними групами, науковими гуртками та дискусійними клубами тощо.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, письмові роботи, комп'ютерне тестування, захист творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (семестрова) виставляється з урахуванням поточної успішності, результатів диференційованих заліків чи семестрових іспитів.
5. Програмові компетентності	
Інтегративна компетентність	Здатність самостійно і комплексно здійснювати трудові функції: планування і здійснення освітнього процесу; забезпечення і підтримки навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти в освітньому середовищі і родині; створення освітнього середовища; рефлексії та професійного саморозвитку; проведення педагогічних досліджень; узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентації педагогічній спільноті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Професійні компетентності (фахові)	ПК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ПК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та

	<p>проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ПК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ПК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ПК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ПК 8. Володіння методикою викладання інформатики в початковій школі, використання інноваційних та інформаційнокомунікаційних технологій навчання.</p>
6. Програмові результати навчання	
ПРН 1.	Знає: основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; зміст основних філософських понять і категорій; специфіку та структуру філософського знання: основні кола філософських проблем: специфіку філософського підходу до пізнання.
ПРН 2.	Вміє: аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів
ПРН 3.	Здатний: обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; писати ділові та професійні листи; перекладати іншомовні професійні тексти з іноземної мови на рідну.
ПРН 4.	Знає: сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.
ПРН 5.	Володіє: основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ПРН 6.	Здатний визначити місце і роль ділового, наукового і публіцистичного стилів у системі професійного спілкування.
ПРН 7.	Знає: основні положення нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності у своїй професійній діяльності.
ПРН 8.	Вміє: планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків на виробництві; встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища; їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.
ПРН 9.	Здатний: пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей) особистості: аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми і умови розвитку особистості та окремих її складових: застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності

	різних проявів поведінки і діяльності особистості.
ПРН 10.	Вміє: планувати та організовувати навчально-виховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання; ефективно керувати діяльністю і спілкуванням студентів, спрямовуючи їх розвиток; організовувати студентів на виконання поставлених завдань.
ПРН 11.	Здатний: використовувати математичну символіку, доводити прості теореми; оперувати з числовими множинами та множинами точок і площини; обчислювані границі послідовностей та функцій, порівнювати нескінченно малі і нескінченно великі величини, демонструвати знання неперервних функцій та їх властивостей; пояснити механічний та геометричний зміст похідної тощо.
ПРН 12.	Знає основи законів фізики з таких розділів, як класична механіка, спеціальна теорія відносності, коливання, молекулярна фізика і термодинаміка, електростатика, електричний струм в провідниках, електронні явища, магнітостатика, електромагнітна індукція, електромагнітні коливання, електромагнітне поле, пружні та електромагнітні хвилі, геометрична та хвильова оптика, квантова оптика.
ПРН 13.	Вміє оцінювати ризики для здоров'я населення від забруднення довкілля; виконувати соціально-економічну оцінку умов та медико-біологічних чинників, які впливають на стан здоров'я населення.
ПРН 14.	Знає: основні етапи виникнення та розвитку економічної науки; роль виробництва у житті суспільства; основні функції грошей у ринковій економіці; причини і наслідки інфляції та основні економічні системи сучасного світу; суть і функції ринку в ринковій економіці, суть підприємства та розуміти роль підприємства в умовах ринку, основні риси національної економіки та економічну роль держави; суть світової системи господарства та місце в ній України, шляхи входження України у світове товариство.
ПРН 15.	Знає: сутності безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації; зміст процесів та технологій управління; основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання.
ПРН 16.	Знає: теоретичні та методологічні основи соціології; основні закономірності діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади: основні поняття і категорії політології; методи пачкових досліджень у галузі.
ПРН 17.	Вміє: визначати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти соціального значення; аналізувати сутність соціальної взаємодії, соціальних явищ і процесів.
ПРН 18.	Вміє: аналізувати професійну і навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння; планувати і творчо конструювати освітній процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.
ПРН 19.	Знає: визначення понять і категорій, що характеризують базові елементи механізму правового регулювання; форми, функції держави і структурні елементи її механізму; основний зміст стадій

	цивільного, господарського і кримінального процесу.
ПРН 20.	Уміє: аналізувати зміст нормативно правових актів; здійснювати реалізацію та захист прав і свобод; виконувати зобов'язання; нести відповідальність за свою протиправну поведінку.
ПРН 21.	Знає теоретичні основи графічного відображення елементів простору з застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування, точок, прямих, площин .
ПРН 22.	Знає: призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.
ПРН 23.	<i>Знає та розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки
ПРН 24.	Знає: сутність та зміст методичної діяльності; механізми і трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методику дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.
ПРН 25.	<i>Знає та розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень.
ПРН 26.	Знає: основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.
ПРН 27.	Знає: принципи роботи персонального комп'ютера; структуру і облаштування ПК; техніку безпеки при ремонті і обслуговуванні ПК; принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратної частини ПК; правила налаштування і установки операційних систем.
ПРН 28.	<i>Знає та розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
ПРН 29.	<i>Знає</i> види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
ПРН 30.	<i>Знає та розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.
ПРН 31.	Уміє готувати навчальні матеріали з інформатики; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів з інформатики; опрацьовувати тестові завдання з інформатики для перевірки знань і умінь учнів.
ПРН 32.	Уміє підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
ПРН 33.	<i>Знає</i> правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, <i>уміє</i> забезпечувати їхнє дотримання учнями.
ПРН 34.	Уміє застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.

ПРН 35.	Вміє: використовувати мультимедійні засоби Інтернет в системі дистанційного навчання; використовувати служби Інтернет; організувати навчальний матеріал для системи дистанційного навчання на базі комп'ютерних телекомунікацій.
ПРН 36.	Знає: зміст дизайну як науки та має уявлення про місце мультимедіа в сучасному суспільстві; поняття WEB-додатку та його архітектури.
ПРН 37.	Уміє: створювати і використовувати різні засоби графічного оформлення; користуватися навичками оформлення документів за допомогою стилів, шаблонів та тем оформлення; структурувати та формувати текстову та комбіновану інформацію за змістом або втілюючи дизайнерський задум.
ПРН 38.	Знає: основні терміни та визначення; принципи побудови й функціонування комп'ютерів різних класів; системи команд; способи адресації операндів; організацію структури даних у комп'ютерах різних класів; способи організації процесів I/O інформації; режими роботи комп'ютерів різних класів; логічні способи організації пам'яті; архітектуру процесорів комп'ютерів різних класів; особливості їх організації; принципи програмного управління при організації обчислювальних процесів
ПРН 39.	Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.
ПРН 40.	Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати методики трудового навчання для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
ПРН 41.	Знає форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій та уміє її організувати.
ПРН 42.	Знає: принципи роботи сучасних операційних систем; технологію створення, редагування текстових файлів, електронних таблиць, баз даних, вимоги до створення презентацій; способи розміщення і отримання інформації з Інтернету, принципи роботи в мережі та технологію роботи з поштовими службами.
ПРН 43.	Вміє: створювати, редагувати та видаляти файли; створювати текстові документи, презентації, електронні таблиці, бази даних та інші об'єкти; формувати абзаци, символи, працювати з об'єктами в текстовому і табличному редакторах; виконувати обчислення, будувати складні формули та проводити фільтрацію даних в електронних таблицях; будувати бази даних, створювати та змінювати форми та запити; вести пошук інформації у мережі Інтернет, свідомо користуватися послугами електронної пошти.
ПРН 44.	Вміє застосовувати алгоритми і програмний інструментарій для створення різноманітних проектів; інтерактивних історій, квестів, інтерактивних ігор, навчальних програм, моделей і інтерактивних презентацій.
ПРН 45.	Знає: різновиди баз даних, принципи організації реляційних баз даних, функції системи керування базами даних; нормалізацію даних, стратегію і методику створення одно табличних і багато табличних баз даних; програмувати в середовищі баз даних на мові SQL.

ПРН 46.	Вміє: удосконалювати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу у предметній та освітній галузях.
ПРН 47.	Знає психологічні визначення вікових та індивідуальних особливостей студентів академічної групи, де будуть проводитися навчальні заняття.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	В цикловій комісії фахових дисциплін, що є випусковою для спеціальності 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) працює 5 висококваліфікованих фахівців. В навчальний процес задіяні кандидати педагогічних, психологічних, історичних наук – штатні викладачі коледжу та кафедри теорії і методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (оскільки коледж – структурний підрозділ університету), викладачі інших циклових комісій коледжу, які працюють за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка майбутніх учителів трудового навчання (технологій) та інформатики в початковій школі за даною освітньою програмою в Сарненському педагогічному коледжі РДГУ забезпечується відповідною матеріально-технічною базою, яку складають: <ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - бібліотека; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - технічне забезпечення; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали та спортивні майданчики, актові зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчання студентів за даною освітньою програмою здійснюється відповідно до затверджених навчальних планів, робочих навчальних програм, які відповідають галузевому стандарту вищої освіти, розроблених навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін. Реалізація програми стовідсотково забезпечена навчальними і робочими програмами, планами семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями, тематикою контрольних робіт, тестовими завданнями, а також фаховою літературою та фаховими періодичними виданнями. Студенти мають можливість використовувати необхідні матеріали.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні)	Кількість	Форма
---------	---	-----------	-------

	дисципліни, курсові роботи, практики, комплексний кваліфікаційний іспит	кредитів	підсумков ого контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
1.1. Загальноосвітній цикл			
Профільні предмети, спеціальні курси			
<i>Спеціальні курси:</i>			
ОК 1.	* Технічне креслення	2,5	екзамен
ОК 2.	*Хімія (загальна)	2,5	екзамен
ОК 3.	* Навчальна практика з вдосконалення трудових навичок	2,0	
Нормативна частина			
1.2. Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін			
ОК 4.	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	3,0	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
ОК 6.	Історія України	2,0	екзамен
ОК 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
ОК 8.	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 9.	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК 10.	* Основи економічної теорії (Громадянська освіта)		
ОК 11.	* Основи правознавства (Громадянська освіта)		
ОК 12.	** Фізичне виховання	5,0	диф.залік
1.3. Цикл математичних, науково-природничих дисциплін			
ОК 13.	Вікова фізіологія	1,5	диф.залік
ОК 2.	* Хімія		
ОК 14.	Вища математика	5,5	екзамен
ОК 15.	*Загальна фізика	4,0	екзамен
Нарисна геометрія і креслення:			
ОК 16.	Нарисна геометрія	4,0	екзамен
ОК 1.	*Технічне креслення		
Безпека життєдіяльності:			
ОК 17.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	диф.залік
ОК 18.	Технічні засоби навчання	1,5	диф.залік
ОК 19.	Основи електротехніки	3,5	диф.залік
1.4. Цикл професійно-педагогічних дисциплін			
ОК 20.	Психологія	4,0	екзамен
ОК 21.	Педагогіка	6,0	екзамен
ОК 22.	*Технології (Вступ до спеціальності – 2 семестр)		
Методика навчання (предметна):			
ОК 23.	Загальні питання методики	2,0	екзамен
ОК 24.	Методика навчання технологій	3,5	екзамен
1.4. Цикл професійних, науково-предметних дисциплін			
Основи виробництва:			
Основи швейного виробництва:			
ОК 25.	Основи техніки швейного виробництва	2,5	диф.залік
ОК 26.	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	1,5	диф.залік
Основи виробництва продуктів харчування:			

							фізіологія і гігієна
				Вища математика			
		*Загальна фізика					
Нарисна геометрія							
						Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	
							Технічні засоби навчання
						Основи електротехніки	
1.4. Цикл професійних, науково-предметних дисциплін							
		Психологія					
				Педагогіка			
			Загальні питання методики				
				Методика навчання технологій			
		Основи техніки швейного виробництва					
Стандартизація, управління якістю і сертифікація							
				Основи техніки виробництва продуктів харчування			
				Економіка і організація виробництва			
	Технології виробництва конструкційних матеріалів						
				Обробка конструкційних матеріалів			
		Машинознавство (робочі, енергетичні, інформаційні машини)					
						Технічна естетика	
				Технологічний практикум (обробка текстильних матеріалів, продуктів харчування, вироби з металу, деревини, вироби, в'язані гачком (спицями), основи дизайну)			
2. Практика							
				Практика			
II. Вибіркові компоненти (ОП)							
		Інформаційні системи					
						Прикладне програмне забезпечення	
				Методика викладання інформатики в початковій школі			
						Сучасні системи програмування	
						Комп'ютерна графіка і веб-дизайн	

III. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі

комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки, основ техніки виробництва продуктів харчування, основ техніки швейного виробництва, загальних питань методики, методики навчання технологій, методики навчання інформатики в початковій школі, основ охорони праці та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації вчитель трудового навчання (технологій) закладу загальної середньої освіти, вчитель інформатики в початковій школі.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи, спеціаліст вищої категорії,
голова циклової комісії фахових дисциплін
спеціальності 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)

 І.А.Яремчук

IV. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	
ЗК 1		+	+		+	+			+	+	+		+				+			+	+		+				+	+	+		+	+	+		+			+	
ЗК 2		+		+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+		+	+					+				+	+	+		+			+	
ЗК 3	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 4		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 5		+	+			+	+			+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ЗК 6					+					+	+																												
ЗК 7	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 8			+		+	+				+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 9		+	+		+	+				+	+		+	+																+	+	+	+						
ЗК 10		+	+		+	+				+	+		+	+	+		+					+						+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК 1		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПК 2		+	+		+	+				+	+			+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПК 3			+		+	+				+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПК 4		+	+		+	+				+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+						
ПК 5			+		+	+						+	+				+									+	+	+	+		+		+	+					
ПК 6		+	+		+	+				+	+		+	+							+		+	+			+		+		+			+					
ПК 7	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+			+	+	+			+	+			+	+		+	+				+		
ПК 8			+							+	+							+																		+	+		+

