**Навчальна дисципліна: українська мова**

**Група, курс, відділення**: **А-12**

**Викладач: Левшунова О.О.**

***У період з 03.04-24.04:***

 **Опрацювати 2 лекції та виконати практичні завдання й тести**

 **Тема : Відмінювання іменників.**

**План**

1. Відміни іменників та їх групи.

1.1 Відмінювання іменників І відміни, поділ на групи

1.2. Відмінювання іменників ІІ відміни, поділ на групи.

1.3. Особливості відмінювання іменників ІІІ та ІV відмін

2. Відмінювання множинних іменників.

3. Правопис складних іменників.

4. Способи творення.

5. Порядок морфологічного розбору.

**Література:**

1. Авраменко О.Українська мова 10 кл.- К.,2018.
2. Караман С. Сучасна укр літ мова.-К., Літера ,2011.

3. Шкуратяна Н. Г. Сучасна українська мова. - К., 2010.- С. 282-324.

Матеріал лекції

Типи відмін іменників. За належністю до роду та за відмінковими закінченнями всі іменники поділяються на чотири відміни.

І відміна: іменники переважно жіночого й деякі іменники чоловічого роду, а також спільного роду з закінченнями -а, -я в називному відмінку однини: *вага, гиря, машина, партія, праця; воєвода, дядя; голова, сирота, убивця.*

 В свою чергу іменники залежно від кінцевого приголосного основи поділяються на три групи : *тверду* (книга) , *м`яку* ( пісні) та *мішану* ( хаща).

ІІ відміна: а) іменники чоловічого роду з кінцевим приголосним основи та з закінченням -о в називному відмінку (переважно назви осіб): *бік, велетень, завод, край, майстер, Дніпро, Петро;*

б) іменники середнього роду з закінченнями -о, -е, -я (крім іменників із суфіксами -ат, -ят, -ен при відмінюванні): *вікно, місто; море, життя, знання, прізвище;* також іменники із суфіксами згрубілості -ище, -исько, утворюванні від іменників усіх родів: *вітрище (від вітер), дівчисько (від дівча).*

Іменники другої відміни теж поділяються на групи: до *твердої* групи належать іменники з основою на твердий нешиплячий приголосний та більшість іменників на –р:*батько, сир*; *до м`якої* - на мякий приголосний та із суфіксами – ар, -ир і наголосом на закінченні у непрямих відмінках: *кобзар, кобзаря* ; та *мішана група* – з чистою основою на шиплячий та ненаголошеним суфіксом – яр, слова, що називають людей за родом професій: дощ, пісняр.

ІІІ відміна: іменники жіночого роду з кінцевим приголосним основи: *вість, любов, річ, сіль, тінь,* а також слово *мати,* в якому при відмінюванні з’являється суфікс -ер-.

ІУ відміна: іменники середнього роду:

а) з закінченнями -а, -я, що приймають перед більшістю відмінкових закінчень суфікси -ат, -ят : *гуся (гусяти), дівча (дівчати);*

б) з закінченням -я (із суфіксом -ен- при відмінюванні) : *ім’я (імені), плем’я (племені).*

Словотворення іменників. Іменники можуть творитися різними способами афіксації, основоскладання, абревіації та способом субстантивації. Структура іменникових основ наявних в українській мові слів різна: є іменники з непохідною основою (лід, сад, край) і з похідною, префікс (праліс, сутінь) чи суфікс (водник, свіжина) чи суфікс і префікс (випадок, вивчення) або інтерфікс (водопад, криголам).

Суфіксальні іменники. Більшість іменників твориться суфіксальним способом. Іменникові суфікси поділяються на 2 групи: 1) суфікси, що служать для утворення слів на означення нових понять -ик, -овик, -ник, -івник та ін. *(змагання, п’ятирічка);* 2) суфікси, які вносять у значення слова додаткові емоційно-оцінні відтінки -ин, -ус, -еньк, -ущ *(хатинка, матуся).*

Безафіксні іменники. Найпоширеніші безафіксні утворення іменників, похідні від префіксованих дієслівних основ: *зліт, вимір, поділ.* Меншу групу становлять іменники, утворені нульовим суфіксом від безпрефіксних дієслів: *спів, шум, ляк, сип, ріст.*

Префіксальні іменники. До іменникових префіксів належить пра- *(прадід)* па- *(паморозь),* су- *(сутінь),* -анти *(антитеза),* архі-, контр-, ультра-.

Суфіксально-префіксальні іменники в основному творяться від прийменникових форм іменників, в яких прийменник перетворюється на префікс, а основа слова ускладнюється суфіксом і оформляється флексією називного відмінка: *між рядами - міжряддя.*

В основах іменників, утворених суфіксально-префіксальним способом, виступають префікси прийменникового походження: *без (безсоння) за-, між-, межи-, о-, об-, при-, по-, на-, су-, через-, про-, під-, спів-: співрозмовник.*

Правопис складних іменників

1. Разом пишуться:

а) складні іменники, утворені шляхом поєднання за допомогою сполучного звука двох або кількох основ, одна з яких - дієслівного походження: *вертоліт, самохід;*

б) утворені поєднанням прикметникової та іменникової основ за допомогою сполучного звука: *чорногуз, чорнозем;*

в) утворені за допомогою сполучного звука від 2-ох іменникових основ: *верболіз, лісостеп.* Також належать іменники, першою частиною яких є незмінний іменник іншомовного походження: *автострада;*

г) утворені з дієслова в наказовій формі та іменника: *горицвіт, перекотиполе, Непийпиво;*

д) утвореня з кількісного числівника у формі родового відмінка та іменника: *шестиденка;*

е) складні іменники з першою частиною пів, напів, полу: *піваркуша, півгодини;*

є) утворені з трьох і більше основ: *автомотогурток.*

2. Через дефіс пишуться:

1) складні іменники, утворенні з двох іменників без допомоги сполучного звука, незалежно від того, чи в даному слові відмінюються обидва іменника чи тільки другий. До таких слів з обома відмінюваними частинами належать:

а) іменники, що означають протилежні за змістом поняття: *купівля–продаж, розтяг-стиск;*

б) зо означають спеціальність, професію: *лікар-еколог, магнітолог-астроном;*

в) на позначення казкових персонажів: *Зайчик-Побігайчик.*

До слів із другою відмінюваною частиною належать:

а) іменники, в яких перше слово підкреслює повну прикмету чи особливість предмета, явища, названого другим словом: *блок-система, дизель-мотор;*

б) іменники, що означають державні посади, військові, наукові звання: *генерал-губернатор, унтер-офіцер;*

в) іменники, що означають складні одиниці виміру: *кіловат-година;*

г) складні іменники з першою складовою частиною віце-, екс-, лейб-, максі-, міді-, міні-, обер-: *віце-президент, обер-майстер, міні-футбол;*

д) іншомовні назви проміжних сторін світу: *норд-вест, норд-ост;*

е) субстантивовані словосполучення, що означають переважно назви рослин: *брат-і-сестра, чар-зілля;*

є) скороченні іменники, в яких наводиться початок і кінець слова: *б-ка - бібліотека і т.д;*

ж) перша частина складного слова (яке пишеться разом або через дефіс), коли далі йде слово з такою ж другою частиною: *кулько- й ролико-підшипники, радіо- й телеапаратура.*

**5. Порядок морфологічного розбору слів:**

**Іменник:** аналізоване слово, початкова форма (Н.в.одн.), власна чи загальна назва, назва істоти чи неістоти, рід, відміна І група, відмінок, число, синтаксична роль, будова слова (від якого слова і яким словотворчим засобом утворений іменник), особливості щодо написання.

**Запитання для самоперевірки:**

1. Скільки й які є відміни іменників та їх групи?

2. Як відмінюються множинні іменники?

3. Розкажіть про правопис складних іменників.

4. Які є способи творення іменників?

2. Практичні завдання:

**ІМЕННИК**

**1. Розподіліть іменники за типами відмінювання (І, ІІ, ІІІ, ІУ відміни). Окремо виділіть іменники, які не входять до жодної з відмін, з’ясуйте чому.**

Живописець, суть, будні, доброта, козеня, козенятко, індича, вартовий, пілотаж, заздрощі, радість, ТДПУ, снігопад, вітрище, бадилля, шпроти, сміх, душа, філе, пальне, педаль, сум, козир, акація, сомбреро, киянин, киянка, Ромни, плем’я, біль, болість, Карпати, теля, сонце, завбази, окуляри, імідж, резюме.

**2. До поданих іменників ІІ відміни доберіть синоніми, виражені іменниками І відміни.**

***Зразок:*** *поштар - листоноша.*

Мир, фальш, дощ, сніг, шлях, ряд, парник, сенс, колектив, антракт, осуд, лід, різновид, порядок, спектакль, капкан.

3**. До поданих іменників доберіть іменники ІУ відміни зі значенням назв малих істот.**

***Зразок:*** *зозуля - зозуленя.*

Лебідь, кицька, качка, тигр, білка, чайка, свиня, галка, вівця, голуб, орел, лев, кінь, дівчина, хлопець, князь.

**4. Подані іменники поставити у формі родового відмінка однини. Позначити в словах наголос.**

Камінь, клас, інститут, конгрес, том, вітер, вітерець, ліс, лісочок, пісок, пісочок, відгук, Львів, Дністер, Луцьк, Ельбрус, двір, ландшафт, сантиметр, експеримент, дзвонар, директор, косар, кресляр, ледар, лектор, контрудар, гарнір, вівчар, гончар, футляр, чоботар.

**5. Від поданих іменників утворити форми орудного відмінка однини, пояснити правопис.**

Ніч, сіль, грань, масть, мазь, честь, повінь, гнучкість, вуаль, урочистість, мить, вічність, профіль, тюль, біль, віддаль, верф, Об, Перм, любов.

*Увага: іменники профіль, біль, тюль - чоловічого роду (профілем, болем, тюлем)*

**6. Поставте іменники в кличному відмінку. Виділіть закінчення та поясніть їх.**

Депутат Соколовський, тітка Марія, добродій секретар, колега Ковалів, товариш лейтенант, пан Президент, панна Оксана, пан генерал, добродій Віталій, Ігор Васильович, пані Веселовська, товаришка Ярина, друг Яків, Кузьма Лук’янович, Тодось Савич, Опанас Мусійович, добродій Оникій, пастух, Ірен, Олеся, Ївга, Олег В’ячеславович.

7**. З-поміж поданих іменників виписати іменники ІУ відміни. Два з них провідміняти .**

Знання, плем’я, коріння, знамено, орля, ведмежа, бездоріжжя, вим’я, насіння, підвіконня, хлоп’я, змагання, внуча, обличчя, вороненя, гайвороненя.

**8. Замінити узгоджені означення-прикметники неузгодженими означеннями, вираженими іменниками у формі родового відмінка з прийменником чи без нього.**

*З р а з о к: Університетська програма - програма університету.*

Народна мудрість, вокзальне приміщення, хоровий спів, рубінове намисто, полковий командир, журнальна обкладинка, київські вулиці, кримське населення, медовий запах, листопадова пора, магазинна вітрина, волейбольні змагання, паперовий змій, кобзарева пісня.

**9. Подані словосполучення ввести у речення так, щоб вони стояли в непрямих відмінках.**

Масло-какао, міні-спідниця, максі-манто, міні-пальто, галіфе кольору хакі, кашне беж, кольє у декольте, зазначене в меню суфле, тріо з сопрано, мецо-сопрано й контральто.

1**0. Поставте подані іменники у кличному відмінку.**

Марія, брат, Ганнуся, братик, Гнат, сусід, невдаха, доля, бог, матінка, хлопець, кобзар, сестра, професор, Ілля, Ігор, земля, Вітчизна, Андрій, читач, Фрідріх, жнець, орел, ясен, Олег.

11**. Записати, розставивши розділові знаки. Зробити морфологічний розбір 5 перших іменників**

1.Василько знав що на тому місці куди він закинув є старий вербовий пень присмоктаний піском а коло нього завжди труться деруни. 2. О щире слово що в душі єи й карбуєшся для свят і буднів друком будь добрим людям незрадливим другом пророком щастя носієм краси. 3. У ночі травневі скрипкове зелене гілля цвіло солов‘ями світилося шалом пташиним і вічним органом здавалася вічна земля що в космосі лине на крилах слабких солов’їних.

**12. Творча робота:** **описати одну з інформаційних передач ( на 1 с. - «ТСН», «Новини» ін..), вживаючи іншомовні іменинники:** *анонс, рейтинг, презентація, есе, хобі ін.*

**Прикметник як повнозначна частина мови**

**План**

1. Значення, граматичні категорії, синтаксичні функції прикметника.

2. Розряди прикметника за значенням: якісний, відносний, присвійний, проміжний розряди (відносно-якісний, присвійно-відносний, присвійно-якісний)

3. Ступені порівняння якісних прикметників (вищий та найвищий). Їх форми.

4. Форми якісних прикметників: повні (стягнені, нестягнені), короткі.

5. Особливості відмінювання. Поділ на групи (тверду, м`яку, мішану).

6. Правопис складних прикметників.

7. Способи творення.

8. Порядок морфологічного розбору.

**Довідкове бюро:**

***Адвербіалізація*** - *перехід прикметників у іменники: Наше майбутнє* (що?) *у наших руках. Майбутнє* (яке?) *життя видавалося прекрасним.*

 ***Прикметник***  *- повнозначна відмінювана частина мови, що виражає ознаку предмета, виражену категоріями роду, числа, відмінка.*

**Цікаво знати!** Назва прикметник з`явилася в підручнику Я.Головацького «Граматика руского язика» (Львів, 1849 р.). Отже, їй понад 150 років.

**Матеріал лекції**

Прикметник - повнозначна, відмінювана частина мови, що виражає ознаку предмета, оформляючи її змінними категоріями роду, числа, відмінка. Прикметник відповідає на питання *який? (яка? яка? які? чий? чия? чиє? чиї?)*

 На основі ознаки, вираженої прикметником розрізняють такі їх розряди :*якісні , відносні та присвійні*.

*Якісними* є прикметники, які виражають безпосередню ознаку предмета: *береза струнка, ніжна, дерево високе, степ широкий. .* Ці прикметники утворюють *ступені порівняння* ( переважна більшість).

*Відносними* називаються такі прикметники, що виражають ознаку опосередковано - через відношення до предмета, явища, дії, числа; названа ними ознака зумовлена незмінними властивостями предмета, в її основі лежить вказівка на відношення до чогось: *яблуневий сад - сад із яблунь.*

*Присвійні* прикметники виражають ознаку за належністю предмета істоті. Вони відповідають на питання *чий? (чия? чиє? чиї?): сестрин зошит, материна хустка.*

Ступені порівняння якісних прикметників

Вищий: утворюється додаванням

а) суфікса -іш або ш до основи чи до кореня звичайної форми якісного прикметника: *повн-іш-ий, нов-іш-ий;*

б) слів більше, менше до звичайної форми якісного прикметника: *більш вдалий, менше вередливий.*

Найвищий : утворюється додаванням:

а) префікса -най до форми вищого ступеня: *найбільший, найкраще;*

б) слів найбільше, найменше до звичайної форми якісного прикметника: *найбільш зручний, найменше приємно.*

Для посилення вживаються при формах найвищого ступеня прикметників частки що і як. Пишуться вони з прикметниками разом: *найсильніший, якнайбільший, якнайшвидший.*

Повна і коротка форми якісних прикметників

Повні нестягнені форми поширені в усній народній творчості, в поетичному та розмовно-побутовому мовленні.

В усіх непрямих відмінках, крім З.в. однини і множини, у всіх стилях літературної мови поширені повні стягнені форми прикметників: *сміх малого дитяти, завдячую щасливому випадку.*

Деякі повні форми якісних прикметників у Н.в. в З.в. однини чоловічого роду мають співвідносні короткі форми: *рясний цвіт – рясен.*

Короткі форми якісних прикметників є незмінними. В зіставленні з повними формами вони є первинними й були основою для виникнення повних форм.

Короткі форми якісних прикметників вживаються у поезії, фольклорі: *За ворітьми зелен явір, там я буду тебе ждати.*

Короткими є також присвійні прикметники у початковій формі у Н.в. однини чоловічого роду: *Миколин друг, сестрин підручник.*

Відмінювання прикметників

До твердої групи належать прикметники, основа яких закінчується на твердий приголосний, що вживається після голосного звука *(веселий, широкий, зимовий)* або після приголосного *(злий, близький, ненаситний).*

Прикметниками м’якої групи є такі, основа яких у початковій формі закінчуються на м’який приголосний: *літній, крайній, мужній, освітній.*

Складні прикметники з другою частиною -лиций *(круглолиций, блідолиций)* утворюють окремий тип відмінювання прикметників, який можна назвати мішаним, оскільки родові, відмінкові форми їх подібні до відповідних форм прикметників то твердої групи, то м’якої.

**Порядок морфологічного розбору**

 **Прикметник**: слово, початкова форма (Н.в.одн.), розряд за значенням, ступінь порівняння, група, рід, відмінок, число, синтаксична роль, будова (від якого слова і яким словотворчим засобом утворений прикметник), особливості написання.

**Запитання для самоперевірки:**

**1.** Що таке прикметник? Яке значення, граматичні категорії, синтаксичні функції прикметника?

2. Які є розряди прикметника за значенням?

3. Розкажіть про ступені порівняння якісних прикметників , їх форми.

4. Які є форми якісних прикметників?.

5. Що ви знаєте про особливості відмінювання та поділ на групи прикметників?

6. Розкажіть про правопис складних прикметників.

7. Які є способи творення прикметників?

**2.Практичні завдання**

**1. У наведених словосполуках визначте лексико-граматичні розряди прикметників. Поясніть явище переходу прикметників з одного розряду в інший.**

Піщаний берег, заячий слід, пухнасті сніжинки, кришталева совість, зміїна усмішка, вступний іспит, залізний плуг, залізний протест, солом’яний чуб, приємний вигляд, гнідий кінь, ведмежа шуба, ведмежа послуга, ведмежа голова, ніжний погляд, багатолюдний мітинг, соболині брови, блідо-голубе небо, Джерина хата, Чорне море, важка промисловість, кров’яний тиск, мідне обличчя, лебединий пух, лебедина пісня, лебедина вірність.

**2. Утворіть від поданих прикметників усі можливі форми ступенів порівняння. З’ясуйте, які морфонологічні зміни відбуваються.**

Вузький, дужий, мудрий, гарний, товстий, дорогий, авторитетний, досконалий, важкий, широкий.

**3. Утворіть від поданих прикметників синтетичні й аналітичні форми ступенів порівняння. З’ясуйте, чому не всі прикметники мають ступені порівняння.**

Тихий, синюватий, премудрий, весняний, довжелезний, карий, гіркий, бурштиновий, поганий, дрібнюсінький, лисий, жонатий, дешевий, галчин, каракулевий, кисло-солодкий, білявий, швидкий, лимонний, ультрамодний, ясно-жовтий.

**4. Подані описові іменникові словосполучення замінити відповідними прикметниками. Визначити групу кожного з прикметників. Поставити утворені словосполучення у формі родового відмінка однини.**

Пшениця з України, хвиля Дніпра, завдання на сьогодні, збіжжя жита, слід зайця, допомога товариша, рішення учнів, батько учня, дівчина з білим лицем, машина для прання, хлоп’я з синіми очима.

**5. Подані словосполучення поставити в орудному відмінку однини.**

Гаряча вдача, заяча душа, околишня вежа, найскладніша задача, краща дача, свіжа паша, квітуча груша, найсмачніша їжа, найважча ноша.

**6. Переписати, на місці крапок вставляючи нн або н.**

Блаж..ий муж, що йде на суд неправих і там за правду голос свій підносить *(І.Франко).* І хоч про нього скажуть: навіже..ий, то не біда, - він все одно блаже..ий. Врятуй мою душу, Боже, благаю Тебе, нездвижне..ого, душу мою, одиначку, із лап собаки скаже..ого! *(Л.Костенко).* І примире..ому присняться і люде добрі, і любов, і все добро *(Т.Шевченко).* Крізь темряву маяк спасе..ий бачу я *(П.Куліш).* Благослове..а ти в віках, як сонце наше благовісне, як віщий білокрилий птах, печать і радість наша, пісне *(М.Рильський).* Блажен, хто осінь на весну в натхне..ій пісні обертає *(В.Сосюра)*.

**7. Від поданих пар слів утворити складні слова, пояснити їх правопис.**

*Прикметники:* південний, західний; фізичний, математичний; український, англійський; матеріальний, технічний; народний, визвольний; народний, пісня; машина, будувати; історичний, педагогічний; військовий, морський; історичний, культурний; хлібний, булочний; плодовий, овочевий; продуктовий, промисловий; зелений, око; біла брова; гучний голос; мовний, літературний; багато, слово; ліловий, синій; темний, коричневий; жовтий, блакитний; кислий, солодкий; три, роки; п’ять, днів.

*Іменники:* робити, хліб; міряти, земля; фабрика, кухня; кіно, зал; косити, сіно; спідниця, міні; мотор, дизель; сховище, нафта; людина, день; день, трудитися; гуси, лебеді; борт, провідниця; генерал, майор.

**8. Розкриваючи дужки, утворіть словосполучення, в яких залежним словом є прикметник; вкажіть його розряд, виділіть словотворчий суфікс.**

***Зразок:*** *(Наталка) зошит - Наталч****ин*** *зошит (присвійний)*

(Орел) гніздо, (мавпа) клітка, на (низ) поверсі, (зозуля) яйце, (малина) сукня, (хліб) поставки, (Дорош) слово, (вівця) шерсть, (сніг) баба, (Ілля) товариш, (вовк) погляд, (батько) порада, (барви) сорочка, без (край) степ.

**9. Доберіть епітети-прикметники до поданих іменників; три словосполучення провідміняйте (на вибір).**

Радість, тиша, ім’я, мелодія, знання, ательє, колір, враження, біль, тюль.

**10. Поставте наведені прикметники у родовому, орудному, місцевому відмінках чоловічого і жіночого родів однини та у множині.**

Довгошиїй, блідолиций, літній, озимий, Сергіїв, Настин.

**11. Від поданих географічних назв утворіть прикметники, поясніть фонетичні зміни.**

Париж, Прилуки, Гадяч, Гонконг, Овруч, Збараж, Одеса, Калуш, Люксембург, Кавказ, Марокко, Кривий Ріг, Запоріжжя, Чехія.

**12. Відредагувати подані речення.**

1. Книга справила на мене сильніше враження. 2. Протягом зовсім короткого часу вона стала самою відомішою артисткою України. 3. Цей прозаїк являється одним з найбільш відомих постатей у літературному процесі. Київський університет імені Т.Шевченко - найбільш відомий вуз України.

**13. Розставити розділові знаки, виконати морфологічний розбір 5 перших прикметників:**

 Каштани цвітуть. Блідо-рожеві білі немов умиті стрункі свічечки на темно-зеленому тлі розкішного листя… Восени листя стає жовтобагряним. Круглі колючі наче зелені їжачки падають каштани на землю. Падають розбиваються і у білих лушпинках лежать блискучі ніби лаковані брунатні горіхи.

 Ми стоїмо у шкільних фартушках спідничках штанцях взуті чи босі обшарпані чи прибрані і наші юні сердечка однаково швидко б’ються і тремтять скільки і яких саме каштанів дістанеться кожному у замурзану жменю.

1. Тести

ІМЕННИК

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

**1. Рід іменників визначений правильно в рядку**

А купе *(с. р.),* безе *(с. р.),* шимпанзе (с. *р.);* В деталь *(ж. р.),* вермішель *(ж. р.),* рояль *(ч. р.);*

Б видовисько *(с. р.),* дівчисько *(ж. р.),* вов­чисько *(ч. р.);* Г нянька *(ж. р.),* плакса *(ж. р.),* невдаха *(ж. р.).*

**2. Рід незмінюваного іменника визначений правильно в рядку**

А Висота Кіліманджаро *(ж. р.*) 5895 м над рівнем моря. В Мандрівники пливли вниз по Міссісіпі *(с. р.).*

Б Вулиці Осло *(ч. р.)* сяють вогнями реклами. Г Уряд Перу *(с. р.)* виступив із заявою

**3. Усі іменники у формі родового відмінка од­нини мають закінчення *-а(-я)* в рядку**

А водій автомобіл.., не вистачає літр.., кордони Ізраїл..; В вісь глобус.., довжина діаметр.., читання текст..;

Б не було документ.., кабіна трактор.., отвір капіляр..; Г слизова шлунк.., музеї Стокгольм.., учень ліце.. .

4. Словосполучення, у яких правильно вжито форми прізвища, імені та по батькові

А зустрілися із Шусь Іваном Петровичем; В домовилися з Іванець Петром Олександровичем;

Б попросити Кубрака Анатолія Вікторовича; Г довірили Коваль Віктору Васильовичу.

**5. Усі іменники пишуться з *не* разом у рядку**

А сильний (не)жить, сірий, та (не)вовк; В мучились козаки в (не)волі, трапилось (не)щастя;

Б надворі (не)года, це (не)щастя, а горе; Г відчути (не)нависть, це прийшла (не)сестра.

**Прочитайте текст. Виконайте завдання 6-8 до нього.**

(1)Як багато значень має слово хліб! (2) 3 давніх-давен цей продукт у великій пошані в нашого народу. (3) Раніше в Україні для щоденного вжитку випікалися житні буханці. (4) Із пше­ничного борошна пекли пампушки, пиріжки, ліпили вареники. (5) Пшеничні паляниці були їжею й окрасою на різних святах та обрядах. (6) Частування весільних гостей короваєм належить до найпоетичнішого дійства народного весілля. *(За Л.Орел)*

**6.** **Іменник, який є назвою істоти, вжито в ре­ченні**

А першому; Б другому; В п'ятому; Г шостому.

**7. Іменник, який пишеться в лапках, є в ре­ченні**

А першому; Б другому; В третьому; Г п'ятому.

**8. Іменники у знахідному відмінку є в реченні**

А першому; Б другому; В четвертому; Г п'ятому.

**9. Правильне твердження**

А Іменники *життя, повітря, листя* вживаються тільки в однині.

Б Іменники *злива, грім, колосся* мають форми однини та множини.

В Іменники *гілля, двері, окуляри* вживаються тільки в множині.

Г Іменники *насіння, хитрощі, Альпи* вживаються тільки в множині.

Д Іменники *коріння, людина, свято* мають форми однини та множини.

**10. Рядок іменників, кожен з яких у давальному відмінку однини має закінчення *-еві***

А товариш, аптекар, столяр; В слюсар, спостерігач, Ігор; Д кухар, доповідач, звір.

Б лікар, санітар, одержувач; Г читач, муляр, ковзаняр;

**11. Рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку однини пишуться з подвоєними приголосними**

А емаль, далеч, жовч; В мазь, вісь, суміш; Д розповідь, папороть, область

Б акварель, тінь, мудрість; Г мить, суть, скатерть;.

**12. Рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку однини мають закінчення *-ею***

А огорожа, миша, голова; В пісня, дорога, каша; Д мережа, тиша, хата.

Б гуща, тисяча, їжа; Г яблуня, вежа, стіна;

**13. Рядок, у якому всі іменники мають однакові закінчення**

А розвозили по школа.., понесли батька.., плавали по моря..; Г гладила по щока.., віддали сестра.., читала по склада..;

Б допомогли сусіда.., ходили по музея.., бігали по клумба...; Д ходили по магазина.., лазив по дерева.., гуляли по вулиця…

В порадили людя.., блукали по ліса.., рахували по пальця..;

**Завдання на встановлення відповідності**

14. Укажіть відповідність між назвою та правилом уживання великої літери.

А усі слова пишуться з великої літери 1. (X,х)арківський (Н,н)аціональний (У,у)ніверситет

Б з великої літери пишеться перше слово 2. (О,о)рганізація (О,о)б'єднаних (Н,н)ацій

В з великої літери пишеться друге слово 3. (П,п)ланети (С,с)онячної (С,с)истеми

Г усі слова пишуться з малої літери 4. (К,к)иївські (В,в)улиці

 5. (Н,н)ародний (А,а)ртист (У,у)країни

**Завдання з вибором однієї** **або кількох правильних відповідей**

**Прочитайте текст. Виконайте подані після нього завдання 15-17. Літеру, що відповідає вибраному реченню, позначте в таблиці знаком х.**

(А) Цей зубр був немолодий. (Б) Він пам'ятав, як умирав його батько - вожак великого табуна. (В) Як звичайно, їх вис­лідили собаки. (Г) Задзявкотіли, зняли лемент. (Д) Його батько відігнав зубрих з дітьми. (Е) Він стояв чолом до стрільців, поки його не поцілили в око. (Є) Табун утікав і розсіювався. (Ж) Коли куля зачепила й друге око, батько почив відступати й наткнув­ся на свою зубриху. (И) Її вклали відразу, над нею стояло мале зубреня. (К) Сліпий батько погнав його перед собою. (Л) Привів у болото, щоб самому вмерти, а його врятувати. (За *Б. Харчуком)*

**15. Іменники в знахідному відмінку однини**

 **А Б В Г Д Е Є Ж З И К Л**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**16. Іменники - назви істот є в реченнях**

 **А Б В Г Д Е Є Ж З И К Л**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Іменник, що вживається тільки в однині, є в реченні**

 **А Б В Г Д Е Є Ж З И К Л**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ПРИКМЕТНИК

**Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Кожен прикметник пишеться з *-нн-* у рядку**

А напруже..ий, щоде..ий, змі..ий; В незрівня..ий, буде..ий, бездога..ий;

Б сті..ий, тума..ий, звіри..ий; Г дерев'я..ий, нужде..ий, незбагне..ий.

**2. Кожен прикметник пишеться через дефіс у рядку**

А (гірсько)лижний, (українсько)німецький, (вічно)зелений; В (кисло)солодкий, (північно)східний, (легко)атлетичний;

Б (темно)червоний, (науково)дослідний, (хіміко)біологічний; Г (хлібо)булочний, (військово)морський, (жовто)гарячий.

**3. Не потребує редагування речення**

А У долинах річок клімат більш сприятливіший для землеробства. В Цей вид спорту найбільші травматичний.

Б Задача розв'язана самим простим способом. Г Він поділився зі мною найзаповітнішою мрією.

4. Словосполучення, у яких у закінченнях прикметників на місці пропуску пишеться -і, складають рядок

А тремтяч..ми руками, пекуч..х ран, вужч.. смужки; В колюч...х троянд, до гаряч..х страв, найкращ.. побажання;

Б гаряч.. сльози, на вищ..й сходинці, у заяч..й хатинці; Г найважч.. пакунки, нижч.. кущики, дівоч..х таємниць.

**5. Букву *е* треба писати в усіх словах рядка**

А уважн..нький, турботл..вий, вузес..нький; В зеленес..нький, задумл..вий, посушл..вий;

Б чорняв..нький, тонес..нький, грайлив..нький; Г страшнес..нький, білес..нький, зворушл...вий.

**Прочитайте текст. Виконайте завдання 6-8 до нього.**

(1) На дні струмка ворушились водорості. (2) Це були довгі такі стьожки, як пучки волосся. (3) В одному місці нанесло намулу й трісочок. (4) Утворилась маленька загата, як озеречко. (5) Вода в цьому озеречку була темніша. (6) У ній тихо крутився золотий листочок. (7) З намулу на дні визирала черепашка, мабуть, лісового лаврика. (8) Крізь прозорі жмурки на воді здавалося, що вона дрібно дрижить від холоду. (За *О.Донченком)*

**6. Відносний прикметник ужито в реченні**

А другому; Б четвертому; В п'ятому; Г сьомому.

**7. Прикметник у формі вищого ступеня порів­няння вжито в реченні**

А першому; Б другому; В четвертому; Г п'ятому.

**8. Прикметник у формі знахідного відмінка множини вжито в реченні**

А першому; Б другому; В четвертому; Г восьмому.

9. Усі відносні та присвійні прикметники вжито в значенні якісних у рядку словоспо­лучень

А барвінкові очі, малиновий сік, кам'яна огорожа; Г оксамитові брови, золотий годинник, вовчі закони;

Б залізна воля, солодкий голос, скляний посуд; Д сонячний погляд, лимонна хустка, лисяча посмішка.

В бузкова сукня, медові очі, ведмежа послуга;

**10. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні**

А Над нами безхмарне небо. Г Кошеня було зовсім маленьке.

Б Сьогодні вітер сильний, поривчастий. Д Результати дослідів можуть бути несподіваними.

В Привітання від сина найдорожче й найприємніше.

**11. Прикметники вжито у формі найвищого ступеня порівняння в рядку**

А найдрібніший, якнайкоротший, най­менш прийнятний;

В найбільш урожайний, абсолютно правильний, найлег­ший;

В найсолодший, зовсім темний, найбільш тривалий;

Г найбільш складний, дуже небезпечний, найвибагливіший;

Д якнайшвидший, надзвичайно важливий, найбільш по­пулярний.

**12. Прикметник у формі вищого ступеня порів­няння вжито в реченні**

А Цього разу ти написав контрольну значно краще. Г Це завдання набагато складніше за інші.

Б Влітку птахи співають голосніше. Д Спробуй підстрибнути вище.

В Треба висловлюватись лаконічніше.

**13. Прикметники, що закінчуються на *-ський,* можна утворити від географічних назв у рядку**

А Ужгород, Прага, Запоріжжя; Г Париж, Буг, Дрогобич;

Б Карпати, Кіровоград, Кривий Ріг; Д Сиваш, Красноград, Волноваха.

В Миргород, Петербург, Збараж;

## Завдання на встановлення відповідності

14. Укажіть відповідність між прикметником та його морфологічною характеристикою.

А відносний, називний відмінок множини; 1. Стерня коле босі ноги, аж на плач збирається Хариті. *(М.Коц.)*

Б якісний, називний відмінок множини; 2. Зінько з Іваном половили бусурманських коней, узяли в поводи,

 рушили до бекета. (*К*.*Басенко)*

 В відносний, знахідний відмінок множини; 3. Було це в лісах над Сулою, де дзвінко булькають у воду важкі жолуді.

Г якісний, знахідний відмінок множини. 4. Посипалися зрадницькі кулі на послів Хмельницького. *(К. Басенко)*

 5. Схоже, що ті зарості повели свій родовід від віковічних пралісів. *(Ю.Зб.)*

 **Завдання з вибором однієї** **або кількох правильних відповідей**

## Прочитайте текст. Виконайте подані після нього завдання 15-17. Літеру, що відповідає вибраному реченню, позначте в таблиці знаком х.

(А) І тоді сталося несподіване для хлопчика, для Степана і для самого Шептала. (Б) Од того дотику його бридливо пере­смикнуло і підняло. (В) Білий кінь шарпнувся, вирвав кінець повода, дико звівся на задні ноги, біснувато стріляючи страш­ними, кривавими очима. (Г) Цієї хвилини він був справжнім білим конем, відважним та одчайдушним, як його далекі пред­ки. (Д) Хлопчик відсахнувся, у грізнім подиві занімів Степан. (Е) Шептало легко опустився на передні ноги, збив копитами пісок, перестрибнув рів і помчав через гусячу царину в лугову синь. *(За В. Дроздом)*

**15. Прикметник, ужитий у значенні іменника, є в реченні**

 **А Б В Г Д Е**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**16. Тільки якісні прикметники вжито в реченнях**

 **А Б В Г Д Е**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**17. Відносні прикметники вжито в реченнях**

 **А Б В Г Д Е**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |